

# Rúbriques transversals

*2 rúbriques transversals: competència digital amb IA i treball cooperatiu.*

---

*Cada rúbrica inclou 4 criteris ponderats i 4 nivells amb descriptors observables. Adapta-la al teu context: pots ajustar els pesos, simplificar criteris a Primària, o traduir els descriptors al llenguatge de l'alumnat. Per a la guia de disseny, visita [aprendreambia.cat/apren/dissenyar-rubriques-amb-ia-criteris-nivells-errors/](https://aprendreambia.cat/apren/dissenyar-rubriques-amb-ia-criteris-nivells-errors/).*

# 11. Competència digital amb IA

TRANSVERSAL · ESO I CICLE SUPERIOR DE PRIMÀRIA

Útil per avaluar qualsevol tasca on l'alumnat hagi utilitzat IA. Fa visible el procés i reconeix l'ús honest. Es pot combinar amb una rúbrica de matèria.

CRITERI	NO ASSOLIT	ASSOLIT	AVANÇAT	EXCEL·LENT
<b>Ús crític de la IA</b> Pes: 30%	Accepta les sortides de la IA sense verificar.	Verifica almenys una afirmació clau abans d'usar-la.	Compara dues sortides o eines i decisió argumentada.	Mostra criteri propi: descarta sortides, replanteja prompts, contrasta fonts.
<b>Traçabilitat del procés</b> Pes: 25%	No es pot reconstruir què ha fet la IA i què l'alumne.	Hi ha registre del prompt principal i la sortida obtinguda.	Registre detallat: prompts, iteracions, decisions preses.	Diari del procés que mostra evolució i punts de gir conscients.
<b>Qualitat del resultat</b> Pes: 25%	El resultat és inferior al que s'aconseguiria sense IA.	El resultat compleix els requisits de la tasca.	El resultat aprofita la IA per anar més enllà del que era possible sol.	El resultat mostra valor afegit clar de la combinació humà-IA.
<b>Ètica i autoria</b> Pes: 20%	Presenta sortides d'IA com a treball propi sense atribució.	Reconeix l'ús d'IA i n'indica les parts.	Reflexiona sobre què aporta cada part (humà i IA) i per què.	Discussió ètica amb consciència de límits, biaixos i responsabilitat.

↘ Espai per a evidència: anota on (pàg., minut, captura) has observat el nivell que has assignat.

## 12. Treball cooperatiu

TRANSVERSAL · PRIMÀRIA I ESO

Inclou autoavaluació i coavaluació: cada membre puntua el seu rol i el dels companys. Funciona millor combinada amb una rúbrica de tasca.

CRITERI	NO ASSOLIT	ASSOLIT	AVANÇAT	EXCEL-LENT
<b>Contribució individual</b> Pes: 25%	Aportació mínima o absent al treball del grup.	Compleix la part assignada amb qualitat raonable.	Aporta més enllà del propi rol quan el grup ho necessita.	Lideratge funcional: facilita que els altres rendixin millor.
<b>Coordinació del grup</b> Pes: 25%	El grup no s'organitza; les tasques se solapen o queden buides.	Hi ha repartiment clar i el grup compleix el calendari.	Reunions efectives, decisions documentades, ajustos quan cal.	Coordinació exemplar: el grup funciona millor que la suma de parts.
<b>Gestió de conflictes</b> Pes: 20%	Conflictes no resolts que afecten el resultat.	Els conflictes s'identifiquen i es busquen sortides.	Conflictes resolts amb diàleg i acords explícits.	El grup transforma els conflictes en aprenentatge col·lectiu.
<b>Resultat col·lectiu</b> Pes: 30%	El resultat no compleix els requisits de la tasca.	Resultat correcte, fruit del treball conjunt.	Resultat que mostra integració d'aportacions diverses.	Resultat amb segell propi del grup, superior al que cada membre faria sol.

↘ Espai per a evidència: anota on (pàg., minut, captura) has observat el nivell que has assignat.