

Rúbriques de Ciències Naturals

2 rúbriques per a informe de laboratori i projecte d'observació.

Cada rúbrica inclou 4 criteris ponderats i 4 nivells amb descriptors observables. Adapta-la al teu context: pots ajustar els pesos, simplificar criteris a Primària, o traduir els descriptors al llenguatge de l'alumnat. Per a la guia de disseny, visita aprendreambia.cat/apren/dissenyar-rubriques-amb-ia-criteris-nivells-errors/.

7. Informe de laboratori

ESO

Per a un informe estàndard d'una pràctica de laboratori. Distingeix entre descriure el procediment i argumentar les decisions experimentals.

| CRITERI | NO ASSOLIT | ASSOLIT | AVANÇAT | EXCEL·LENT |
|---|--|---|---|---|
| Hipòtesi Pes: 20% | No formula hipòtesi o és una afirmació desconnectada. | La hipòtesi és clara, contrastable i justificada amb coneixements previs. | La hipòtesi inclou predicció quantitativa o relació entre variables. | Hipòtesi sofisticada que connecta amb conceptes teòrics rellevants. |
| Disseny experimental Pes: 30% | El disseny no permet contrastar la hipòtesi o té errors greus. | Disseny coherent amb variables identificades i condicions controlades. | Es justifiquen les decisions: per què aquesta variable, per què aquest control. | Disseny refinat amb anticipació de fonts d'error i com mitigar-les. |
| Anàlisi de dades Pes: 30% | Les dades no es processen o el processament és incorrecte. | Dades organitzades en taules i gràfics adequats. | Anàlisi estadística bàsica i identificació de tendències. | Anàlisi crítica que distingeix senyal de soroll i discuteix incertesa. |
| Comunicació de resultats Pes: 20% | L'informe no segueix l'estructura científica o és intel·ligible. | Estructura clara: objectiu, mètode, resultats, conclusions. | Discussió que relaciona resultats amb hipòtesi i context teòric. | Comunicació de qualitat publicable: precisa, amb llenguatge científic correcte. |

↘ Espai per a evidència: anota on (pàg., minut, captura) has observat el nivell que has assignat.

8. Projecte d'observació

PRIMÀRIA · CICLE MITJÀ I SUPERIOR

Útil per a unitats sobre sèries temporals, estacions, germinació, ecosistemes de l'entorn. Avalua l'observació sistemàtica, no només la troballa final.

| CRITERI | NO ASSOLIT | ASSOLIT | AVANÇAT | EXCEL·LENT |
|---|--|---|--|--|
| Observació sistemàtica Pes: 30% | Observacions esporàdiques, sense criteri o pauta clara. | Observacions regulars segons una pauta acordada (ex.: 1 cop/dia). | Observacions amb registre detallat i ús d'instruments adequats. | Mirada científica entrenada: detecta detalls que d'altres passarien per alt. |
| Registre Pes: 25% | Registres incomplets o difícils de seguir. | Registre ordenat amb data, dades i observacions associades. | Registre amb dibuixos, fotos o esquemes que enriqueixen les dades. | Quadern de camp d'alta qualitat, comprensible per algú extern al projecte. |
| Comparació Pes: 25% | No es comparen registres o la comparació és superficial. | Identifica canvis i regularitats entre observacions. | Compara amb fonts externes (llibres, articles, dades obertes). | Posa les pròpies dades en diàleg amb les d'altres i n'extreu lliçons. |
| Conclusió Pes: 20% | No hi ha conclusió o és aliena als registres. | Conclusió coherent amb les observacions realitzades. | La conclusió obre noves preguntes derivades del que s'ha observat. | Conclusió rigorosa que reconeix límits i suggereix continuïtats raonables. |

↘ Espai per a evidència: anota on (pàg., minut, captura) has observat el nivell que has assignat.